

**SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)**

**SSD: (MED/)**

# DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

**INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

# DOCENTE:DE MARINO ANNA

# TELEFONO:3334380245

EMAIL: [anna.demarino@unina.it](mailto:anna.demarino@unina.it)

**INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

# INSEGNAMENTO INTEGRATO: 11701 – TIROCINIO 5- ATTIVITA’ DIDATTICA INTEGRATIVA: ATTIVITA’ DI TIROCINIO GUIDATO- INSEGNAMENTO DI RIFERIMNETO- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE

# ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

# Idoneità Tirocinio I anno I semestre

**EVENTUALI PREREQUISITI**

# Nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli studenti dovranno acquisire graduale competenza nell’osservazione e nell’analisi della comunicazione, dei segnali verbali, non verbali e mimico-gestuali in età evolutiva, integrando i contenuti teorici acquisiti alla propria esperienza di tirocinio. Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di porre diagnosi differenziale tra le diverse opzioni diagnostiche e strutturare un percorso decisionale analitico.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I crediti riservati al tirocinio, sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità professionali e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in piccoli gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

# L’apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica, pertanto è consigliabile che lo studente sia coinvolto quanto più possibile in tutte le attività che riguardano il progetto riabilitativo e che in tutte queste occasioni intervenga, laddove possibile, in prima persona, con la supervisione del tutor.

# Gli studenti dovranno dimostrare autonomia di giudizio, conoscenze/abilità e metodologica e basi culturali per affrontare a pieno le problematiche legate alla pratica logopedica, mostrando autonomia e applicando i principi della medicina basati sull'evidenza scientifica.

# Gli studenti dovranno inoltre dimostrare di possedere capacità comunicative. Per ottenere questi risultati, lo studente sarà stimolato ad elaborare le proprie conoscenze con chiarezza e rigore e a comunicarlo in modo chiaro, efficace e univoco a colleghi e pazienti.

**PROGRAMMA-SYLLABUS**

* Fonetica e fonologia: presupposti teorici e strumenti pratici per l’intervento
* Aspetti motori e prassici delle funzioni orali nei disordini fonetici e fonologici
* Neuropsicologia e sviluppo
* Metodi di valutazione, osservazione e riabilitazione neuropsicologica nell’età evolutiva
* Il Linguaggio, sviluppo tipico e atipico
* I disturbi specifici del linguaggio
* Valutazione e trattamento differenziali dei bambini con disturbo specifico del linguaggio
* La comprensione verbale: teoria, valutazione e spunti riabilitativi
* I disturbi specifici di apprendimento
* Linee guida per l’impostazione dell’intervento logopedico
* Presa in carico logopedica
* EBM e riabilitazione

**MATERIALE DIDATTICO**

# appunti delle lezioni

* Ruoppolo G., Schindler A., Amitrano A., GenoveseE., Manuale di foniatria e logopedia, Società editrice Universo, 2012.
* Riccardi Ripamonti I., Annunziata E., Le difficoltà di linguaggio: Riconoscerle e trattarle dall’infanzia all’adolescenza, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2021.
* CLASTA, FLI, Documento finale della Conferenza di Consenso sul disturbo primario di linguaggio, «disturboprimariodellinguaggio.it», 2019.
* Marotta L., Caselli M.C., I disturbi del linguaggio: caratteristiche, valutazione, trattamento, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014.
* American Psychiatric Association, DSM-5. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, Raffaello Cortina, Milano, 2014.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

# lezioni frontali

# laboratori didattici

**VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

1. **Modalità di esame**

 Scritto

 Orale

 Discussione di elaborato progettuale  Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

 A risposta multipla  A risposta libera  Esercizi numerici

1. **Modalità di valutazione**

Al termine di ciascun anno accademico viene effettuata una valutazione certificativa. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi.