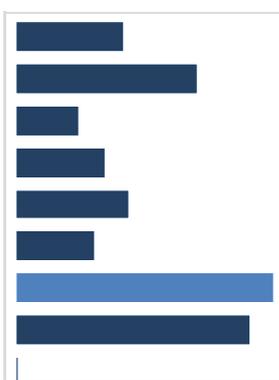


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Odontoiatria e protesi dentaria cod. M40 tipologia LMCU Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 897							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	54	114	418	311	0,60	0,18	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	14	90	174	211	0,69	-0,11	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	43	245	600	1,10	0,35	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	15	30	236	616	1,12	0,39	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	15	24	230	628	1,14	0,42	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	36	250	588	1,06	0,39	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	43	210	633	1,13	0,33	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	52	271	551	1,01	0,33	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	53	91	256	497	0,83	0,36	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	54	312	516	0,98	0,38	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	52	294	538	1,01	0,46	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	19	171	702	1,25	0,68	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	32	231	625	1,14	0,43	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	53	269	562	1,04	0,42	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	37	69	256	535	0,94	0,42	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	28	167	695	1,23	0,55	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	25	177	681	1,20	0,43	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	30	174	687	1,22	0,44	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	11	184	697	1,25	0,48	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	43	199	647	1,16	0,40	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	22	182	689	1,23	0,55	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	22	143	721	1,25	0,71	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	153	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	239	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	99	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	129	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	159	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	116	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	331	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	302	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	26	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

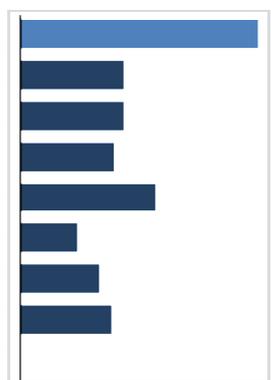
Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *cod. M77 tipologia L*
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. Questionari compilati : 153

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	26	68	57	0,68	0,05	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	7	15	21	0	-0,17	-0,42	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	34	78	33	0,39	-0,08	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	5	13	92	43	0,63	-0,29	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	6	17	90	40	0,57	0,04	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	44	62	38	0,34	-0,16	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	44	74	23	0,21	-0,02	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	58	44	29	0,02	-0,39	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	78	29	10	-0,42	-0,33	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	61	52	16	-0,11	-0,32	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	25	72	47	0,53	0,23	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	19	57	75	0,84	0,25	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	24	81	46	0,62	-0,07	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	41	83	26	0,36	-0,05	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	19	30	67	37	0,30	-0,13	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	19	77	57	0,75	0,31	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	29	65	53	0,58	0,08	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	8	65	72	0,81	0,18	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	23	70	58	0,70	0,06	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	17	86	48	0,68	0,13	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	15	81	54	0,72	0,08	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	5	30	113	1,14	0,15	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	86
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	38
22.3 Fornire più conoscenze di base	38
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	49
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	21
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	29
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	33
22.9 Attivare insegnamenti serali	0


Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) cod. M79 tipologia L Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 590							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	120	138	200	132	0,08	0,20	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	53	61	104	40	0,01	-0,09	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	123	275	164	0,47	0,02	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	24	92	306	168	0,55	0,15	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	31	75	321	163	0,54	0,27	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	125	292	146	0,44	0,06	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	98	282	179	0,53	-0,13	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	63	141	277	109	0,23	-0,39	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	97	212	217	64	-0,08	-0,34	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	78	203	249	60	-0,01	-0,28	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	40	126	308	116	0,35	0,08	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	57	259	251	0,75	0,49	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	30	88	280	192	0,57	0,23	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	112	294	155	0,47	0,25	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	130	221	213	0,55	0,24	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	72	269	232	0,71	0,64	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	23	105	246	216	0,61	0,48	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	55	217	297	0,84	0,72	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	58	277	248	0,80	0,58	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	103	294	169	0,53	0,45	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	59	275	239	0,75	0,59	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	26	48	147	369	0,96	0,92	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	274	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	121	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	145	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	138	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	172	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	145	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	222	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	108	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

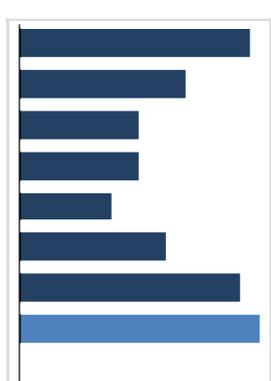
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) cod. M80 tipologia L Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 79							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	23	32	14	10	-0,36	0,06	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	15	14	12	8	-0,23	-0,03	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	8	36	34	0,80	0,38	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	5	27	47	1,03	0,43	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	0	11	28	40	0,87	0,55	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	9	27	40	0,82	0,32	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	13	31	29	0,55	0,51	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	22	39	15	0,34	-0,11	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	21	35	14	0,18	0,12	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	11	55	12	0,49	0,16	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	9	35	32	0,72	0,43	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	4	23	51	1,07	0,78	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	8	33	38	0,88	0,48	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	13	33	31	0,68	0,49	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4	7	23	45	0,88	0,70	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	6	24	48	1,01	0,79	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	10	32	36	0,80	0,66	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	2	23	54	1,16	0,88	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	3	32	44	1,02	0,76	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	10	34	34	0,78	0,64	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	2	31	46	1,06	0,75	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	22	53	1,11	1,00	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	25	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	18	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	13	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	13	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	10	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	16	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	24	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	26	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) *cod. M81 tipologia L*
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. Questionari compilati : 33

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	4	11	13	0,47	0,45	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	1	11	9	0,58	0,13	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	3	13	13	0,56	0,23	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	4	2	11	16	0,68	0,18	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	3	2	11	17	0,77	0,23	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	1	14	14	0,65	0,30	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	0	12	17	0,77	0,27	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	0	15	16	0,86	-0,50	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	2	18	10	0,56	-0,21	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	5	15	10	0,47	-0,22	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	2	14	14	0,68	0,17	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	0	11	18	0,80	0,52	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	0	12	17	0,77	0,06	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	1	14	14	0,65	0,20	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	1	15	14	0,71	0,25	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	1	12	17	0,80	0,19	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	1	13	16	0,77	0,03	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	1	14	15	0,74	0,15	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	0	12	18	0,86	0,11	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	1	14	15	0,74	-0,06	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	1	12	17	0,80	0,17	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	0	13	17	0,83	0,54	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	11	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	6	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	8	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	4	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	12	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	4	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	8	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	7	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

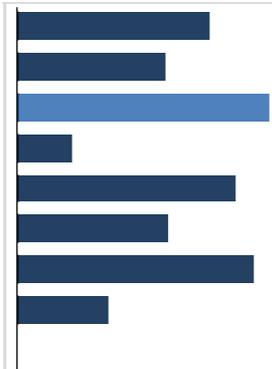
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *cod.*
M84 *tipologia L*
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. Questionari compilati : 449

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	145	105	115	84	-0,19	-0,06	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	86	84	102	60	-0,09	-0,07	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	49	89	175	136	0,39	0,24	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	45	76	189	139	0,44	0,22	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	41	74	198	136	0,46	0,23	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	59	87	186	117	0,30	0,08	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	127	145	133	0,32	-0,02	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	79	87	170	113	0,21	-0,38	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	74	115	171	89	0,11	-0,16	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	76	142	141	90	0,05	-0,30	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	45	134	166	104	0,23	0,20	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	34	156	244	0,90	0,70	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	55	199	172	0,66	0,36	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	40	120	172	117	0,32	0,43	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	131	72	105	141	0,07	-0,14	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	26	166	236	0,87	0,70	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	48	151	223	0,77	0,55	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	38	39	157	215	0,72	0,63	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	20	37	181	211	0,80	0,54	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	66	171	185	0,64	0,47	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	33	178	216	0,81	0,56	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	27	24	143	255	0,89	0,91	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	140	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	108	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	182	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	41	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	158	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	109	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	170	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	67	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) *cod. M86 tipologia L*
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. Questionari compilati : 19

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	7	1	4	-0,39	-0,09	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5	8	2	0	-0,70	-0,18	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	0	10	8	0,82	0,29	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	1	1	10	7	0,71	0,33	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	3	2	4	10	0,61	0,50	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	1	7	7	0,39	0,45	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	1	6	10	0,76	0,40	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	1	13	5	0,71	0,27	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	2	9	5	0,34	0,26	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	1	12	3	0,29	0,22	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	1	9	8	0,76	0,38	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	0	6	12	1,03	0,72	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	2	5	10	0,71	0,51	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	4	5	7	0,34	0,71	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	6	3	2	-0,55	0,51	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	0	5	14	1,24	0,92	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	1	7	11	1,03	0,78	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	2	4	12	0,92	0,75	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	6	13	1,18	0,69	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	2	3	11	0,66	0,68	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	6	13	1,18	0,90	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	0	6	12	1,03	0,98	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	4	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	3	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	2	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	5	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	5	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	1	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	2	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	3	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) cod. M88 tipologia L Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 205							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	45	99	42	0,30	0,55	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	7	20	53	28	0,44	0,41	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	0	13	96	96	0,90	0,61	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	1	13	99	92	0,88	0,50	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	0	8	106	91	0,90	0,56	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	30	96	71	0,62	0,48	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	14	91	97	0,88	0,47	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	24	98	67	0,55	0,20	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	31	100	63	0,55	0,23	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	26	101	63	0,53	0,20	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	15	128	61	0,71	0,57	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	7	74	121	1,03	0,89	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	10	89	105	0,95	0,54	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	19	85	100	0,89	0,67	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	31	80	80	0,60	0,83	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	4	62	139	1,16	1,02	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	8	60	136	1,11	0,92	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	12	68	121	0,99	0,72	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	10	64	131	1,09	0,86	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	19	74	110	0,92	0,78	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	11	65	129	1,08	0,96	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	49	141	1,10	0,90	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	92	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	42	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	26	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	23	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	50	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	23	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	64	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	81	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie cod. M92 tipologia LM Dipartimento: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. Questionari compilati : 51							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	10	11	14	-0,05	-0,05	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2	5	11	2	0,15	-0,30	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	13	19	17	0,50	0,05	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	4	13	18	16	0,40	-0,01	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	4	6	24	17	0,56	0,21	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	19	23	6	0,13	-0,12	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	17	19	10	0,17	0,01	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	15	24	7	0,15	-0,09	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	20	24	5	0,13	-0,03	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	18	26	5	0,17	-0,36	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	18	17	9	0,05	0,42	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	4	23	21	0,72	0,56	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	6	26	16	0,58	0,25	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	19	22	7	0,15	0,45	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	11	12	9	-0,28	0,39	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	3	22	25	0,89	0,80	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	4	24	20	0,70	0,51	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	2	22	22	0,70	0,82	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	8	26	13	0,44	0,49	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	10	24	14	0,46	0,37	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	3	30	15	0,62	0,53	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	1	17	30	0,95	0,92	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	20	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	10	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	10	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	36	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	23	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	12	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	20	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	24	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	24	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it