


Corso di studi:Odontoiatria e protesi dentaria cod.M40 classe LM-46							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 1921							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	509	559	612	241	-0,20	0,60	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	191	270	490	348	0,27	0,69	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	66	215	770	870	0,77	1,10	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	82	145	769	925	0,82	1,12	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	112	184	803	822	0,72	1,06	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	59	130	732	1000	0,89	1,13	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	135	227	840	719	0,62	1,01	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	225	284	788	624	0,44	0,83	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	171	314	778	658	0,50	0,98	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	80	146	847	848	0,78	1,01	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	63	639	1179	1,04	1,25	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	91	134	822	874	0,79	1,14	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	69	167	841	844	0,78	1,04	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	206	191	749	775	0,59	0,94	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	67	105	661	1088	0,94	1,23	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	95	130	648	1048	0,88	1,20	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	92	102	622	1105	0,93	1,22	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	76	102	632	1111	0,95	1,25	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	113	150	709	949	0,80	1,16	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	65	107	693	1056	0,93	1,23	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	93	84	576	1168	0,97	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	392	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	541	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	239	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	509	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	484	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	353	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	651	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	507	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	71	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) cod.M77 classe L/SNT1							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 139							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	37	46	54	0,59	0,68	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	1	22	27	11	0,29	-0,17	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	17	57	61	0,76	0,39	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	3	15	62	59	0,77	0,63	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	10	32	41	56	0,53	0,34	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	21	71	41	0,56	0,21	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	63	40	11	-0,23	0,02	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	20	46	65	8	-0,06	-0,42	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	18	60	54	7	-0,14	-0,11	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	13	59	66	0,87	0,53	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	12	46	76	0,89	0,84	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	12	70	54	0,76	0,62	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	29	57	50	0,61	0,36	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	7	36	44	52	0,51	0,30	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	7	45	75	0,82	0,75	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	11	48	66	0,69	0,58	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	5	42	79	0,85	0,81	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	9	53	66	0,75	0,70	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	15	55	60	0,69	0,68	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	11	58	63	0,77	0,72	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	10	24	90	0,86	1,14	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	40	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	50	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	50	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	38	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	64	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	23	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) cod.M79 classe L/SNT2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 163							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	57	21	46	39	-0,09	0,08	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	11	26	12	3	-0,37	0,01	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	39	76	30	0,22	0,47	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	14	37	82	30	0,29	0,55	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	59	72	9	-0,09	0,44	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	43	62	35	0,17	0,53	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	48	44	60	11	-0,29	0,23	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	36	74	53	0	-0,40	-0,08	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	38	65	58	2	-0,35	-0,01	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	49	76	15	0,01	0,35	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	31	69	48	0,42	0,75	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	49	69	22	0,05	0,57	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	55	62	25	0,06	0,47	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	22	72	32	37	0,02	0,55	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	35	71	42	0,36	0,71	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	37	69	36	0,24	0,61	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	18	48	71	0,51	0,84	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	24	69	58	0,56	0,80	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	31	71	37	0,24	0,53	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	30	81	41	0,43	0,75	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	20	14	31	98	0,77	0,96	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	109	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	59	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	55	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	64	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	51	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	81	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	91	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	68	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi:Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) cod.M80 classe L/SNT2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 186							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	6	17	125	38	0,55	-0,36	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	1	18	41	2	0,21	-0,23	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	30	88	64	0,64	0,80	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	25	89	72	0,75	1,03	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	10	26	81	69	0,62	0,82	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	30	68	86	0,78	0,55	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	49	84	25	0,07	0,34	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	34	72	54	26	-0,11	0,18	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	37	47	81	21	-0,04	0,49	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	36	91	43	0,37	0,72	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	87	78	0,79	1,07	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	22	93	69	0,73	0,88	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	28	83	74	0,74	0,68	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	5	66	114	1,08	0,88	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	13	60	105	0,91	1,01	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	29	66	84	0,72	0,80	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	13	57	112	0,99	1,16	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	11	66	103	0,93	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	34	66	78	0,65	0,78	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	10	66	104	0,94	1,06	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	6	41	136	1,17	1,11	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	117	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	22	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	35	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	95	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	36	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	52	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	65	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) cod.M81 classe L/SNT3							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 72							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	30	20	20	2	-0,58	0,47	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	6	11	26	8	0,21	0,58	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	8	43	19	0,60	0,56	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	3	40	24	0,65	0,68	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	18	35	17	0,43	0,65	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	11	30	25	0,53	0,77	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	8	35	11	0,04	0,86	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	22	14	27	9	-0,18	0,56	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	21	10	34	7	-0,13	0,47	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	17	35	10	0,13	0,68	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	11	32	25	0,58	0,80	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	11	39	18	0,49	0,77	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	4	40	18	0,42	0,65	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	8	53	10	0,50	0,71	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	6	27	33	0,71	0,80	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	8	29	28	0,58	0,77	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	33	32	0,81	0,74	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	8	33	29	0,74	0,86	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	8	32	25	0,54	0,74	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	3	36	28	0,71	0,80	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	9	31	30	0,74	0,83	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	39	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	9	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	18	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	21	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	16	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *cod.M84*
classe L/SNT3
Internazionale: no
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. Questionari compilati: 334

Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	117	100	111	6	-0,48	-0,19	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	79	48	146	23	-0,12	-0,09	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	52	74	166	42	0,09	0,39	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	55	49	197	33	0,12	0,44	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	69	52	166	47	0,07	0,30	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	53	180	57	0,25	0,32	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	50	81	155	48	0,10	0,21	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	84	66	159	25	-0,13	0,11	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	85	75	152	22	-0,17	0,05	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	60	86	156	32	-0,02	0,23	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	22	162	144	0,83	0,90	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	44	186	65	0,33	0,66	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	59	42	190	43	0,15	0,32	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	116	60	101	57	-0,20	0,07	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	38	144	134	0,68	0,87	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	39	135	136	0,65	0,77	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	31	40	149	114	0,54	0,72	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	23	41	147	123	0,61	0,80	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	51	145	106	0,47	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23	42	146	123	0,60	0,81	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	31	18	122	163	0,75	0,89	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	165	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	100	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	125	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	86	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	108	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	100	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	122	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	37	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) *cod.M86 classe L/SNT3*

Internazionale: no

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. Questionari compilati: 81

Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	41	28	12	0	-0,86	-0,39	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	36	12	7	7	-0,74	-0,70	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	13	35	25	0,45	0,82	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	8	14	34	25	0,44	0,71	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	11	20	32	0,31	0,39	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	17	35	23	0,43	0,76	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	19	33	14	0,07	0,71	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	17	33	20	11	-0,19	0,34	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	20	27	22	12	-0,18	0,29	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	12	35	17	0,14	0,76	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	19	27	29	0,48	1,03	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	12	40	21	0,41	0,71	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	9	40	30	0,71	0,34	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4	15	29	33	0,62	-0,55	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	6	26	42	0,77	1,24	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	11	32	30	0,54	1,03	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	9	27	33	0,50	0,92	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	10	26	38	0,67	1,18	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	3	32	35	0,62	0,66	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	11	25	37	0,62	1,18	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	4	24	47	0,88	1,03	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	51	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	34	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	14	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	32	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	24	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	19	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) cod.M88 classe L/SNT3							
Internazionale: <input type="checkbox"/>							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 317							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	75	192	50	0,42	0,30	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	13	46	91	56	0,42	0,44	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	37	178	94	0,63	0,90	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	42	175	95	0,64	0,88	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	28	21	190	78	0,50	0,62	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	42	174	92	0,60	0,88	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	48	174	65	0,36	0,55	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	18	56	190	53	0,38	0,55	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	8	38	222	49	0,48	0,53	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	40	194	79	0,60	0,71	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	17	165	132	0,84	1,03	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	30	193	89	0,65	0,95	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	25	197	81	0,59	0,89	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	56	164	71	0,38	0,60	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	12	147	152	0,90	1,16	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	14	155	140	0,85	1,11	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	17	165	120	0,73	0,99	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	13	160	135	0,83	1,09	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	29	166	111	0,69	0,92	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	6	172	126	0,80	1,08	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	16	152	137	0,81	1,10	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	99	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	61	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	81	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	97	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	112	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	51	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	84	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	165	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze infermieristiche e ostetriche cod.M91 classe LM/SNT1							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 437							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	154	45	148	90	-0,10		0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	52	50	108	28	-0,03		0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	36	98	219	84	0,30		0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	13	84	246	94	0,46		0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	45	104	241	47	0,16		0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	82	206	112	0,40		0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	128	186	70	0,12		0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	45	169	166	57	0,04		0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	76	136	173	52	-0,04		0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	76	242	87	0,38		0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	84	204	127	0,50		0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	31	72	242	92	0,40		0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	30	88	237	82	0,35		0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	39	100	207	91	0,30		0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	27	61	179	170	0,63		0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	34	90	181	132	0,44		0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	44	185	190	0,75		0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	44	232	153	0,71		0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	60	209	140	0,55		0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	62	208	151	0,63		0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	19	33	117	268	0,95		1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	178	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	96	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	69	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	133	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	184	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	130	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	164	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	60	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	26	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

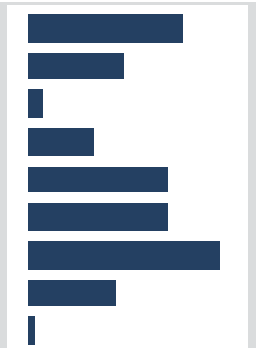
Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie cod.M92 classe LM/SNT2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE							
Num. Questionari compilati: 327							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	123	117	67	0,21	-0,05	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	23	47	62	23	0,05	0,15	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	13	38	189	87	0,57	0,50	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	28	222	72	0,60	0,40	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	17	60	188	62	0,40	0,13	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	45	161	115	0,68	0,17	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	63	150	70	0,25	0,15	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	37	69	167	54	0,23	0,13	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	48	92	143	44	0,06	0,17	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	42	171	103	0,62	0,05	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	52	158	113	0,66	0,72	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	42	205	65	0,48	0,58	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	63	188	67	0,46	0,15	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	15	105	166	41	0,21	-0,28	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	46	142	121	0,62	0,89	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	22	54	140	111	0,54	0,70	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	33	138	140	0,73	0,70	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	29	179	114	0,73	0,44	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	47	171	91	0,52	0,46	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	42	151	121	0,66	0,62	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	20	97	206	1,04	0,95	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	123
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	84
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	28
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	64
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	112
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	115
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	151
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	78
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	17


Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it