

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: IGIENE DENTALE cod. 117 tipologia LT

 Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21  
 Num. questionari compilati : 106

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	9	33	25	0,55	0,19	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	10	19	25	31	0,41	0,15	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	19	34	45	0,61	0,39	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	23	39	33	0,50	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5	20	41	36	0,56	0,47	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	20	42	34	0,48	0,41	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	19	35	38	0,47	0,33	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	30	44	19	0,20	0,11	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	12	26	44	22	0,23	0,16	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	13	27	42	22	0,20	0,23	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	19	49	32	0,57	0,48	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	9	39	54	0,89	0,60	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	23	49	31	0,54	0,55	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	13	46	41	0,67	0,37	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	18	28	56	0,83	0,42	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	13	40	121	1,02	0,96	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	14	44	111	0,92	0,92	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	27	34	85	0,72	0,92	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	19	34	77	0,86	0,89	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	30	34	99	0,78	0,91	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	19	41	104	0,96	0,90	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	16	40	115	0,90	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	25	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	18	
s6 Fornire più conoscenze di base	13	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	22	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	33	
s9 Attivare insegnamenti serali		

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: LOGOPEDIA cod. 120 tipologia LT							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21							
Num. questionari compilati : 182							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	22	51	25	0,20	-0,23	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	19	41	39	13	-0,09	-0,51	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	79	76	14	0,02	-0,11	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	17	52	88	23	0,15	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5	50	107	18	0,27	0,08	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	57	74	20	0,06	-0,01	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	73	64	15	-0,13	-0,03	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	59	55	50	14	-0,39	-0,23	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	53	58	59	12	-0,34	-0,24	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	39	74	52	13	-0,28	-0,30	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	57	89	17	0,08	0,16	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	28	94	46	0,49	0,32	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	50	102	18	0,23	0,06	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	54	81	28	0,25	0,01	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	16	52	64	40	0,24	0,10	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	74	169	205	0,64	0,39	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	45	97	155	179	0,48	0,24	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	32	50	136	207	0,72	0,36	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	51	132	158	0,58	0,23	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	59	79	155	175	0,45	0,24	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	30	69	179	169	0,59	0,25	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	26	48	102	298	0,92	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	16	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	91	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	69	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	29	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	59	
s6 Fornire più conoscenze di base	23	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	31	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	92	
s9 Attivare insegnamenti serali	2	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA cod. 122 tipologia LMCU</b>							
<b>Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21</b>							
<b>Num. questionari compilati : 357</b>							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>c1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	60	159	15	0,18	-0,11	0,15
<b>c2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	47	103	118	21	-0,11	-0,17	-0,07
<b>d1</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	19	76	187	62	0,35	0,37	0,63
<b>d2</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	70	199	64	0,39	----	0,71
<b>d3</b> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	13	67	199	67	0,42	0,42	0,59
<b>d4</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	20	66	180	70	0,39	0,21	0,48
<b>d5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	86	169	68	0,33	0,31	0,51
<b>d6</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	74	196	55	0,33	0,37	0,42
<b>d7</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	16	81	181	65	0,36	0,26	0,10
<b>d8</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	11	81	191	63	0,38	0,26	0,13
<b>d9</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	63	193	74	0,46	0,38	0,41
<b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	48	156	131	0,68	0,63	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	69	198	66	0,43	0,38	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	9	73	195	63	0,42	0,29	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	28	50	180	78	0,42	-0,02	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	58	97	260	247	0,55	0,54	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	69	122	242	215	0,43	0,52	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	97	211	196	0,44	0,55	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	60	85	218	196	0,48	0,57	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	69	125	233	203	0,40	0,45	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	59	78	239	229	0,55	0,53	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	62	58	197	318	0,71	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	78	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	63	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	108	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	71	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	45	
s6 Fornire più conoscenze di base	38	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	45	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	108	
s9 Attivare insegnamenti serali	10	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA cod. 124 tipologia LT</b>							
<b>Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21</b>							
<b>Num. questionari compilati : 117</b>							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	13	40	7	0,06	-0,07	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	20	49	10	-0,03	-0,17	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	23	66	19	0,38	0,04	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	25	60	25	0,43	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5	13	66	29	0,55	0,11	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	21	54	25	0,32	-0,07	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	19	57	32	0,51	-0,01	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	28	42	15	-0,11	-0,20	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	15	31	49	18	0,12	-0,29	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	11	34	49	18	0,16	-0,36	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	18	65	24	0,43	0,00	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	15	49	49	0,78	0,31	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	15	66	25	0,48	0,11	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	19	68	24	0,49	0,19	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	7	8	54	45	0,70	0,36	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	30	78	172	0,79	0,36	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	38	77	151	0,66	0,34	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	21	72	162	0,88	0,54	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	34	58	141	0,76	0,45	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	44	31	59	161	0,64	0,34	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	27	30	74	156	0,75	0,46	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	20	19	51	210	1,00	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	13	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	49	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	49	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	36	
s6 Fornire più conoscenze di base	14	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	20	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	54	
s9 Attivare insegnamenti serali	3	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: OSTETRICIA cod. 125 tipologia LT							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21							
Num. questionari compilati : 151							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	14	31	15	0,05	-0,07	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	33	44	30	6	-0,42	-0,48	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	55	51	18	-0,08	-0,13	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	37	61	37	16	-0,29	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	20	44	67	16	0,04	0,15	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	33	51	48	18	-0,16	-0,18	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	53	55	20	-0,02	-0,20	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	52	45	36	16	-0,39	-0,42	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	44	49	44	13	-0,33	-0,39	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	39	55	42	12	-0,32	-0,50	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	38	66	30	0,23	0,12	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	45	52	38	0,25	0,29	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	61	49	18	-0,07	0,06	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	28	40	62	16	-0,05	-0,01	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	34	45	44	22	-0,13	-0,10	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	37	88	85	0,31	0,45	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	57	67	69	0,08	0,31	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	53	45	68	74	0,18	0,49	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	58	52	50	68	0,06	0,37	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	58	44	72	69	0,13	0,46	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	60	43	68	64	0,08	0,33	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	70	37	49	91	0,15	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	30	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	80	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	69	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	27	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	36	
s6 Fornire più conoscenze di base	20	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	46	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	67	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE cod. 130 tipologia LM</b>							
<b>Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21</b>							
<b>Num. questionari compilati : 74</b>							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13		10	3	-0,38	0,03	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	35	6	13	8	-0,60	-0,01	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	27	26	7	-0,13	0,17	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	21	18	30	5	-0,24	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	8	16	44	5	0,13	0,24	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	17	28	7	-0,16	0,25	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	32	21	6	-0,20	0,07	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	17	42	5	0,09	0,00	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4	26	41	2	0,06	0,05	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	21	20	32	1	-0,32	0,12	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	10	40	21	0,57	0,39	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	4	50	16	0,58	0,39	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	13	46	7	0,25	0,16	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	10	39	20	0,50	0,29	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	26	25	12	0,01	0,35	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	26	17	74	83	0,57	0,58	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	35	34	65	63	0,29	0,53	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	31	16	54	87	0,55	0,71	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	34	25	66	60	0,32	0,63	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	23	72	63	0,39	0,63	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	37	24	66	59	0,29	0,60	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	32	24	28	115	0,64	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	22	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	51	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	36	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	22	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	13	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	10	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	31	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	37	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>		

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE cod. 131 tipologia LM</b>								
<b>Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21</b>								
<b>Num. questionari compilati : 78</b>								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	22	25	5	-0,05	0,01	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	12	17	13	4	-0,30	-0,02	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	36	29	9	0,05	-0,21	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	38	31	5	-0,01	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1	26	46	5	0,21	-0,16	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	36	26	6	-0,12	-0,26	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	35	27	9	0,01	-0,22	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	37	26	7	-0,09	-0,24	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5	38	27	7	-0,03	-0,27	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10	48	19	1	-0,36	-0,25	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	13	43	17	0,42	-0,04	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	10	46	19	0,56	0,02	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		25	46	6	0,25	-0,04	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	16	44	16	0,45	0,10	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	24	33	18	0,39	0,23	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	26	62	103	0,80	0,31	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	34	91	60	0,51	0,22	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	23	56	101	0,82	0,46	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	26	62	44	0,49	0,35	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	44	72	51	0,37	0,24	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	11	29	89	57	0,53	0,35	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	17	38	130	0,92	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	18	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	51	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	29	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	27	
s6 Fornire più conoscenze di base	10	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	18	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	53	
s9 Attivare insegnamenti serali	26	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: TECNICHE AUDIOMETRICHE cod. 132 tipologia LT</b>								
<b>Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21</b>								
<b>Num. questionari compilati : 65</b>								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	9	19	9	0,45	0,07	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	17	20	6	0,13	-0,27	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	15	37	6	0,23	0,26	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	18	34	6	0,18	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4	17	33	8	0,23	0,40	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	19	31	9	0,30	0,14	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	19	28	11	0,27	0,15	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	18	15	4	-0,50	0,02	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	16	18	22	6	-0,21	-0,06	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	16	18	21	6	-0,22	0,06	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	14	32	8	0,17	0,31	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	8	25	21	0,52	0,76	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	15	38	2	0,06	0,42	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	16	32	8	0,20	0,47	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	8	10	27	12	0,25	0,62	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	17	34	23	0,19	0,68	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	21	30	18	0,03	0,32	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	17	24	24	0,15	0,70	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	13	28	21	0,11	0,41	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	27	11	25	-0,06	0,45	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	19	12	24	24	0,17	0,45	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	12	15	13	42	0,54	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	10	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	16	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	24	
s6 Fornire più conoscenze di base	10	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	11	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	21	
s9 Attivare insegnamenti serali		

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: TECNICHE AUDIOPROTESICHE cod. 133 tipologia LT							
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21							
Num. questionari compilati : 80							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10	8	27	1	-0,09	0,19	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	11	25	21	5	-0,18	0,21	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	18	39	14	0,29	0,34	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	21	37	16	0,33	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1	14	47	16	0,50	0,52	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	13	43	17	0,45	0,34	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	17	43	15	0,40	0,44	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	19	38	15	0,27	0,27	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4	21	43	10	0,26	0,27	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5	23	39	11	0,22	0,34	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	13	48	12	0,38	0,41	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	4	46	22	0,72	0,61	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		16	46	17	0,51	0,59	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		4	49	19	0,71	0,20	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	8	45	17	0,51	0,35	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	13	39	98	0,92	0,82	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	13	49	80	0,78	0,76	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	13	36	79	0,75	0,68	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	16	35	61	0,69	0,73	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	13	35	75	0,68	0,76	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	12	33	91	0,90	0,70	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	11	18	109	0,98	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	7	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	13	
s6 Fornire più conoscenze di base	7	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	15	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	32	
s9 Attivare insegnamenti serali	4	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA cod. 137 tipologia L								
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE cod.: 21								
Num. questionari compilati : 95								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	17	4	25	8	-0,06	0,34	0,15	
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	13	27	45	3	-0,07	0,30	-0,07	
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	7	23	48	13	0,24	0,38	0,63	
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	21	43	17	0,22	----	0,71	
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	3	31	46	12	0,23	0,54	0,59	
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	13	30	33	17	0,08	0,56	0,48	
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	35	35	11	-0,02	0,31	0,51	
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	27	23	10	-0,38	0,18	0,42	
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	23	25	35	10	-0,16	0,18	0,10	
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	23	36	26	8	-0,30	0,10	0,13	
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	27	48	10	0,20	0,35	0,41	
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	9	35	41	0,70	0,70	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	16	64	9	0,36	0,42	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	19	49	19	0,43	0,48	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	27	19	30	15	-0,14	0,56	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	26	50	143	0,70	0,47	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	35	57	116	0,55	0,30	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	31	25	47	115	0,63	0,62	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	34	52	105	0,54	0,43	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	38	37	53	106	0,47	0,47	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	33	33	51	113	0,56	0,38	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	26	17	36	170	0,91	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	47	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	18	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	23	
s6 Fornire più conoscenze di base	13	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	26	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	42	
s9 Attivare insegnamenti serali		

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it