

**Consiglio della Commissione Didattica del CdS in
Logopedia
Verbale del 21 settembre 2017**

Il Consiglio della Commissione Didattica del CdS in Logopedia si è riunito in data odierna alle ore 13.15 presso la Biblioteca dell'Edificio 13 per discutere il seguente ordine del giorno:

----- Ordine del Giorno -----

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1) Rapporto del Riesame Settembre 20172) Altre ed eventuali |
|--|

Svolge le funzioni di segretario il Professore Ugo Cesari.

Quale rappresentante degli Studenti è presente l'allieva Maria Antonietta Flagiello.

Il segretario dà lettura del verbale del Gruppo di Riesame.

“Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 21 SETTEMBRE 2017 (verbale n. 1 GRIE, anno 2017) per elaborare il presente documento, composto da un'analisi critica dei processi didattici ed amministrativi riguardanti il CdS in Logopedia in rapporto ai dati forniti dall'ANVUR e alla valutazione del CdS da parte degli Studenti. L'analisi svolta dall'ANVUR sulla coorte 2015/16 ha dimostrato indicatori particolarmente positivi, tra cui CFU sostenuti al termine del 1° anno (93% circa), immatricolati attivi al termine del 1° anno (100%), prosecuzione al 2° anno con numero di CFU > al 39% (100%).

Ancora, tra gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) si segnala un deciso miglioramento dei valori relativi, tra cui in particolare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Anche gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere registrano valori percentuali molto alti per categorie significative (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso).

Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente segnalano invece un rapporto progressivamente meno favorevole tra studenti iscritti e docenti negli anni oggetto dell'indagine, chiaramente legato al maggior numero di immatricolati negli ultimi due anni. Ciò nonostante per il 2015/16 è stato comunque confermato un incremento evidente nel punteggio medio attribuito dagli studenti alle categorie didattiche, indagate con questionario predisposto dal

Dipartimento (www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleovalutazione), rispetto all'anno precedente, con le uniche eccezioni rappresentate dai quesiti sull'adeguatezza delle aule e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti; anche in questo caso, tuttavia, le risposte fornite hanno registrato un bilancio positivo rispetto all'anno precedente. Perfino categorie risultate critiche negli ultimi due anni (programmi ed obiettivi dell'insegnamento; definizione delle modalità di esame) hanno registrato un incremento considerevole nell'ultima rilevazione. Il carico didattico eccessivo, l'esigenza di materiale didattico durante lo svolgimento dell'insegnamento e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti costituiscono gli aspetti su cui sarà necessaria una maggiore attenzione da parte del Coordinamento.

INTERVENTI CORRETTIVI: Obiettivo n. 1: integrare la didattica frontale con attività di tutorato svolto da personale esperto in aree particolarmente critiche. Obiettivo n. 2: sollecitare la categoria dei docenti ad una più frequente verifica dell'apprendimento in itinere.

Obiettivo n. 3: invitare i docenti a fornire il materiale didattico durante lo svolgimento del proprio insegnamento, anche grazie all'adozione di sito docente

Azioni da intraprendere.

Per l'obiettivo n. 1, si dovrà dare diffusione da parte della Commissione Didattica del CdS delle attività di tutorato integrative già attive presso la Scuola di Medicina per i moduli in cui il voto medio è risultato insoddisfacente negli ultimi tre anni.

Per l'obiettivo n. 2, sarà richiesto a tutti i docenti del CdS di attuare frequenti verifiche dell'apprendimento durante il proprio corso (c.d. verifiche in itinere).

Per l'obiettivo n. 3, si solleciterà il corpo degli insegnanti a collocare il materiale didattico sul proprio sito docente, che risulta ancora sotto-utilizzato.

In riferimento al bando di selezione del 12 settembre 2017 per l'affidamento dell'incarico triennale di direttore delle attività formative e di tirocinio del CdS in Logopedia si comunica che in data 12 settembre 2017 si è riunita la Sotto-Commissione per la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico triennale di direttore delle attività formative e di tirocinio del CdS in Logopedia, formata dai professori Sergio Motta, Michele Cavaliere e Massimo Mesolella. La Sotto-Commissione ha esaminato **l'unica domanda pervenuta, corredata da Curriculum vitae e professionale, della candidata Paola Villari.**

Considerati rispettati i requisiti prescritti per l'affidamento dell'incarico di direttore delle attività formative e di tirocinio del CdS in Logopedia ed in considerazione delle mansioni svolte dalla Dottoressa Villari in qualità di Tutor delle attività formative tecnico-pratiche e di tirocinio presso il CdS in Logopedia, la Sotto-Commissione ha proposto all'unanimità di affidare tale incarico alla Dottoressa Paola Villari.

Il presente documento è stato approvato in data 21 SETTEMBRE 2017 (verbale n. 1 GRIE, anno 2017)''

Il Consiglio approva all'unanimità il punto all'OdG.

Non essendovi altri punti all'OdG, alle ore 14.00 il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Sergio Motta