

## I anno- I semestre

### Corso Integrato: A1 – Scienze propedeutiche fisiche e statistiche

<b>Insegnamenti:</b> Fisica, Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale, Informatica	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> FIS/07, MED/01, SECS-S/02, INF/01	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> elementi della fisica generale e della fisica acustica; conoscere i concetti della statistica generale ed applicata per effettuare in maniera adeguata lavori di sperimentazione. Competenza dei sistemi informatici principali.	
Contenuti: <b>Fisica:</b> Concetti di fisica generale; spettro delle onde e.m. e interazione con la materia in funzione della frequenza. Elementi di Termodinamica. Lavoro, Energia e Potenza. Le onde e l'acustica. <b>Statistica:</b> Statistica descrittiva. Istogrammi di distribuzione dei dati sperimentali, curva limite. Densità di probabilità. Parametri di una distribuzione: media, varianza, etc. Distribuzioni statistiche (Binomiale, Poisson, Gaussiana). <b>Statistica per la ricerca sperimentale:</b> applicazioni in problemi biomedici; Strumenti di analisi; coefficiente di correlazione lineare. Incertezza e probabilità. Inferenza ed associazione statistica. Variabili qualitative e quantitative. <b>Informatica:</b> Competenza dei sistemi informatici principali, quali quelli di Office ed Internet e capacità applicativa di tutti i programmi di scrittura, di analisi statistica, di elaborazione dati e di archiviazione.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### Corso Integrato: A2 – Scienze biologiche e biochimiche

<b>Insegnamenti:</b> Biochimica, Biochimica clinica e biologia molecolare, Biologia applicata, Igiene generale ed applicata, Microbiologia e microbiologia clinica			
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> BIO/10, BIO/12, BIO/13, MED/42, MED/07			<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
<b>Obiettivi formativi:</b> concetti di biochimica e biologia, processi cellulari di base degli organismi viventi, basi molecolari; leggi generali della trasmissione dei caratteri. Argomenti inerenti la chimica generale e inorganica e pertinenti alla microbiologia; apprendimento dei principi di igiene e profilassi in ambito socio-sanitario.			
Contenuti: <b>Biologia applicata:</b> Organizzazione strutturale e funzionale della cellula. Meiosi e Mitosi. Leggi generali della trasmissione dei caratteri normali e patologici. <b>Biochimica, biochimica clinica e biologia molecolare:</b> integrazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi; il sistema ormonale e il sistema neurotrasmettitore. <b>Microbiologia e microbiologia clinica:</b> patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti. Batteri, virus, miceti, protozoi. Interazioni microrganismi/ambiente; differenti meccanismi di azione patogena dei microrganismi. <b>Igiene generale ed applicata:</b> nozioni di igiene ambientale e delle comunità, epidemiologia anche applicata alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: esame			

### Corso Integrato: A3 – Scienze morfo-funzionali

<b>Insegnamenti:</b> Anatomia umana, Anatomia Umana I, Istologia	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b> BIO/16, BIO/16, BIO/17	<b>CFU:</b> 5
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Apprendimento degli elementi di anatomia generale con riferimento al distretto testa-collo, all'apparato pneumo-fono articolatorio ed all'apparato uditivo; distretto cranio-facciale. Elementi generali dell'istologia: tessuti del sistema uditivo e delle vie neurali.	
Contenuti: <b>Istologia:</b> Tessuti. Epiteli; il citoscheletro; cellule apicali, laterali, basali. Citoplasma; apparato di Golgi. Connettivi. Fibre e sostanza fondamentale.  <b>Anatomia Umana I:</b> SNC e periferico. midollo spinale, tronco encefalico, le vie nervose della sensibilità. Vie piramidali ed extrapiramidali; nervi cranici. Cenni sull' orecchio.  <b>Anatomia Umana II:</b> Apparato respiratorio: cavità nasali, trachea e albero bronchiale, polmoni, pleure; il diaframma. dinamica respiratoria. Laringe, Faringe, Cavo orale; Apparato uditivo	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame	

## I anno- II semestre

### Corso Integrato: B1 – Semio-etica, semiosi e morfologia nella Logopedia

<b>Insegnamenti:</b> Diagnostica per immagini e radioterapia, Fisiologia, Patologia generale, Scienze tecniche mediche e applicate	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/36, BIO/09, MED/04, MED/50	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
Contenuti: <b>Diagnostica per immagini e radioterapia:</b> Generalità sulle energie radianti. Elementi di radiodiagnostica otorinolaringoiatria. Gli ultrasuoni: principi fondamentali. Metodiche con ultrasuoni. Eco-Doppler ed Eco-color Doppler. Tecniche di magnetoencefalografia e risonanza magnetica funzionale. <b>Fisiologia:</b> caratteristiche morfo-funzionali del SNC, neurofisiologia delle vie uditive, vestibolari e dell'apparato pneumo-fono-articolatorio. <b>Patologia Generale:</b> malattie neoplastiche, malattie del metabolismo e del sistema endocrino, malattie del sangue, malattie dei principali organi e apparati. Fattori etiologici ed i meccanismi patogenetici della trasformazione neoplastica con particolare riguardo alle cause genetiche e a quelle ambientali. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Anatomia degli organi preposti alla produzione del suono, cioè l'apparato fonatorio; studio della fisiologia di tali organi, cioè il processo mediante il quale essi producono i fon: la fonazione. La fonetica articolatoria: criteri e termini per la classificazione dei suoni. La trascrizione fonetica secondo l'IPA, bilancio fonetico e segni diacritici. Fattori prosodici. Definizione del profilo professionale del Logopedista, catalogo nosologico.	
Propedeuticità: D1	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### Corso Integrato: B2 – Scienze psico - pedagogiche e sociali

<b>Insegnamenti:</b> Sociologia generale, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia clinica, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> SPS/07, M-PSI/06, M-PSI/08, M-PSI/04	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> elementi di sociologia generale; sviluppo del bambino, evoluzione; processi cognitivi: comportamento linguistico come processo di comunicazione. Teoria e metodologia nell'ambito della psicologia del lavoro per comprendere le relazioni tra persona e contesto organizzativo.	
Contenuti <b>Sociologia Generale:</b> Il comportamento linguistico come processo di comunicazione; le prime parole, lo sviluppo della frase, il linguaggio egocentrico e quello socializzato. <b>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni:</b> Introduzione alla psicologia del lavoro: oggetto e metodi di studio; campi di indagine e di intervento. I principali modelli psicologici di studio della persona. <b>Psicologia clinica:</b> L'intervento psicoterapeutico e i diversi approcci psicoterapeutici. le funzioni terapeutiche degli operatori sanitari (prevenzione); il paziente ospedalizzato (reazioni psicologiche); reazioni alla malattia. <b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</b> Fondamenti di psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale nel ciclo di vita.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### Corso Integrato: B3 –Formazione in ambito medico-giuridico e sociale

<b>Insegnamenti:</b> Medicina legale, Medicina del lavoro, Diritto del lavoro, Economia Applicata, Scienze tecniche mediche e applicate	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/43, MED/44, IUS/07, SECS-P/07, MED/50	<b>CFU:</b> 7
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Aspetti medico-legali delle ipoacusie da rumore, disfonie professionali. Nozioni di diritto del lavoro. Principi di sociologia dei processi economici del lavoro. Riferimenti medico-legali, etici e deontologici per l'esercizio della professione.	
Contenuti: <b>Medicina del lavoro:</b> nesso di causa tra patologia e fattori accidentali, ambientali ed occupazionali. Favorire la capacità di individuare, interpretare, gestire e prevenire le principali patologie secondarie o riferibili a fattori di rischio fisico, chimico, biologico, ergonomico ed organizzativo mediante la conoscenza dei fondamenti di tossicologia, igiene, epidemiologia, ergonomia e cancerogenesi occupazionali e delle principali patologie professionali. <b>Medicina legale:</b> fornire chiare cognizioni in tema di responsabilità professionale, deontologia medica. <b>Diritto del lavoro:</b> strumenti interpretativi indispensabili per la comprensione delle dinamiche che interessano nel nostro paese il mondo del lavoro e di fornire al contempo le conoscenze di base della disciplina del mercato e del rapporto di lavoro, nonché un approccio metodologico che consenta il successivo autonomo aggiornamento di una materia in continua evoluzione. <b>Economia Applicata:</b> funzionamento del sistema aziendale; tematiche gestionali. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Elementi di Etica Medica nelle professioni sanitarie. Il Codice di Deontologia del Logopedista	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

## II Anno - I semestre

### Corso Integrato: C1 – Clinica e riabilitazione in ambito neurologico

<b>Insegnamenti:</b> Neurologia, Otorinolaringoiatria, Audiologia, Medicina fisica e riabilitativa	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/26, MED/31, MED/32 MED/34	<b>CFU:</b> 5
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Fondamenti di fisiopatologia neurologica. Semeiotica Generale e fisiopatologia dell'apparato O.R.L.; patologie O.R.L. del bambino. Psicoacustica; diagnostica audiologica: Ipoacusie trasmissive, neurosensoriali e miste.	
<b>Contenuti:</b> <b>Neurologia:</b> modalità di approccio semeiologico al paziente con patologia neurologica ,correlazioni anatomo-funzionali. Quadri clinici e principali malattie neurologiche <b>Otorinolaringoiatria:</b> Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale audiologica, Elementi di semeiotica clinica, obiettiva e strumentale della laringe, dell'ipofaringe e della regione cervicale <b>Audiologia:</b> Significato morfo-funzionale dell'orecchio; trasduzione mecano-acustica, vie acustiche afferente ed efferente. L'udito. <b>Medicina fisica e riabilitativa:</b> Il setting, il team, concetto di progetto riabilitativo; La valutazione in Medicina Riabilitativa; La terapia Fisica e i principali strumenti terapeutici; decondizionamento e allettamento: intervento riabilitativo	
<b>Propedeuticità:</b> E2	
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> esame.	

### Corso Integrato: C2 – Clinica e patologia dell'età evolutiva

<b>Insegnamenti:</b> Malattie Infettive, Patologia Clinica, Pediatria Generale e Specialistica, Neuropsichiatria infantile, Patologia Clinica	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/17, MED/05, MED/38, MED/39, MED/05	<b>CFU:</b> 7
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> problematiche relative allo stato di salute e di malattia nelle diverse età dell'infanzia; eziopatogenesi, sintomatologia clinica	
<b>Contenuti:</b> <b>Malattie Infettive:</b> epidemiologia, patogenesi, clinica e profilassi, nonché le principali nozioni delle maggiori patologie di origine infettiva. <b>Patologia clinica:</b> patologie cardiocircolatorie e dismetaboliche con riferimento alle problematiche otorinolaringoiatriche. Prevenzione. <b>Pediatria Generale e Specialistica</b> Patologie neonatali. Patologie pediatriche che coinvolgono il sistema uditivo, fonoarticolatorio. Disfagie. <b>Neuropsichiatria Infantile:</b> Sviluppo psichico, motorio e affettivo normale. Infezione Congenita e Perinatale da Citomegalovirus; toxoplasmosi, rosolia, herpes simplex. <b>Patologia clinica:</b> patologie dello sviluppo in relazione alle problematiche otorinolaringoiatriche..	
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna	
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> esame.	

### Corso Integrato: C3 – Scienze della Comunicazione

<b>Insegnamenti:</b> Filosofia e teoria del linguaggio, Glottologia e linguistica, Audiologia I	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> M-FIL/05, L-LIN/01, MED/32	<b>CFU:</b> 5
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Strumenti e tecniche di analisi del linguaggio verbale; La fonologia clinica, metodi di trascrizione struttura formale del linguaggio; psicolinguistica. Aspetti meta - comunicativi del linguaggio (intonazione e prosodia). Struttura acustica della voce.	
Contenuti: <b>Glottologia e linguistica:</b> Competenza linguistica e comunicativa; segno linguistico; proprietà del linguaggio umano; apprendimento della Lingua Italiana; le unità di prima articolazione; distinzione tra fonetica e fonologia; classificazione di vocali e consonanti dell'italiano; le unità di seconda articolazione: parole e morfemi. <b>Filosofia e Teoria del Linguaggio:</b> basi semiotiche necessarie per la descrizione della complessa realtà dei 'linguaggi'. Principi e vincoli che consentono alle lingue verbali di 'significare' oltre i sensi letterali contenuti in parole, frasi o enunciati. Pragmatica della conversazione. <b>Audiologia I:</b> Suono. Frequenza e Intensità. Studio delle formanti del linguaggio; l'analisi spettrografica; Fonetica Acustica; caratteristiche elettroacustiche delle vocali e delle consonanti occlusive, costrittive affricate; i tratti distintivi.	
Propedeuticità: D1	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

## II Anno - II semestre

### Corso Integrato: D1 – Inquadramento multidisciplinare dell'aspetto fonetico-fonologico del linguaggio

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria I, Audiologia II , Neurologia I, Scienze tecniche mediche e applicate	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/31, MED/32, MED/26,MED/50	<b>CFU:</b> 8
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Far acquisire competenze specifiche, in autonomia e in collaborazione con altri sanitari, per valutare, contribuire alla diagnosi e individuare metodologie riabilitative logopediche nella patologia della parola e del linguaggio in età evolutiva.	
Contenuti: <b>Otorinolaringoiatria I:</b> Malattie di base in ORL. Introduzione alle patologie foniatriche di interesse logopedico. Basi fisiologiche e patologiche del linguaggio verbale e della sua strutturazione periferica. Udito e patologia dell'orecchio. Voce e patologia della voce. Articolazione. Naso e Patologia della risonanza <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Metodologie e strumenti di valutazione logopedica (livelli fonco-articolatorio, fonologico, morfosintattico, semantico-lessicale, pragmatico, testuale. Valutazione fonologica del linguaggio infantile: metodi per raccolta, organizzazione e trascrizione del campione; Procedure, metodi e programmi di intervento. Definizione dei bersagli, delle procedure, delle strategie e dei materiali per la terapia. <b>Neurologia.</b> Sviluppo delle funzioni corticali superiori. Disturbi di attenzione, dell'orientamento spaziale e temporale, evolutivi del linguaggio, articolatori e disartrici. Aprassie in età evolutiva; disturbi della memoria.	
Propedeuticità: D2	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### Corso Integrato: D2 – Identificazione e Gestione Logopedica della Disfagia e della Sordità

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria II, Genetica medica, Scienze tecniche mediche e applicate, Psichiatria	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/31, MED/03, MED/50	<b>CFU:</b> 8
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> I quadri patologici del Catalogo Nosologico, con eventuali correlazioni al problema sordità; Chirurgia laringea, Valutazione e riabilitazione logopedica delle ipoacusie e delle patologie della deglutizione e della fonazione post-chirurgia demolitiva. Apprendimento delle conoscenze generali di genetica.	
Contenuti: <b>Otorinolaringoiatria II:</b> Forme di sordità. L'audiogramma clinico; la protesizzazione acustica in età infantile ed adulta, la protesizzazione nell'ambito del SSN. L'intervento chirurgico nell'Impianto cocleare. La protesizzazione e l'impianto cocleare. Chirurgia della Laringe: Esami strumentali obiettivi; interventi chirurgici di C.O., LOS, CIP, CIEP, e Laringectomie totali. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> Ipoacusie . Protocollo valutativo e rieducativo in età infantile ed adulta in pazienti con protesi e con I.C.; Selezione dei candidati, mappaggio. Lingua dei segni (L.I.S.); patologie della deglutizione post-chirurgia (C.O., LOS, CIP, CIEP, Laringectomia totale): dalla valutazione alla riabilitazione. La comunicazione nei laringectomizzati. <b>Psichiatria:</b> Disturbi di personalità, Schizofrenia e altri disturbi psicotici, disturbi dell'umore e somatoformi Disturbi dissociativi e di Adattamento. Etiopatogenesi della disfluenza verbale. <b>Genetica Medica:</b> Principi di genetica: leggi di Mendel. Genotipo e fenotipo. Interazione tra alleli. Eredità legata al sesso. Alberi genealogici. Associazione e ricombinazione genica. Mutazioni geniche e mutazioni cromosomiche. Cenni sull'influenza dei farmaci sull'apparato uditivo e fonoarticolatorio	
Propedeuticità: E2	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### III Anno - I semestre

#### Corso Integrato: E1 – Alterazioni morfo-funzionali del distretto testa-collo: clinica e terapia

<b>Insegnamenti:</b> Anatomia Patologica, Farmacologia, Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, Chirurgia maxillo-facciale, Malattie apparato visivo, Chirurgia Generale	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/08, BIO/14, MED/45, MED/29, MED/30, MED/18	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> processi patologici. influenza dei farmaci sull'apparato uditivo e fonoarticolatorio. Oncologia, traumatologia di pertinenza Maxillo-Facciale in età pediatrica ed adulta: valutazione e riabilitazione motoria e della fonazione e della deglutizione di pazienti affetti da dette patologie. Apparato visivo.	
Contenuti: <b>Anatomia patologica:</b> I disturbi della proliferazione e del differenziamento cellulare (iperplasia, metaplasia, neoplasia); classificazione, grado di malignità, stadiazione, linfonodo sentinella <b>Farmacologia:</b> meccanismi generali della neurotrasmissione e dei farmaci specifici agenti sulle neurotrasmissioni. <b>Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche:</b> possibilità di trattamento con definizione di specifici protocolli e idonee modalità di valutazione dei risultati <b>Chirurgia maxillo-facciale:</b> conoscenza delle più comuni affezioni del distretto testa- collo con particolare riguardo all'inquadramento clinico delle più frequenti patologie del cavo orale, del distretto maxillo-facciale; interventi chirurgici di labio e palato sintesi. <b>Malattie apparato visivo:</b> Elementi di fisiopatologia dell'apparato visivo <b>Chirurgia Generale:</b> acquisizione dei principi di terapia medica e chirurgica e delle loro indicazioni	
Propedeuticità: nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

#### Corso Integrato: E2 – Clinica, patologia e terapia delle funzioni nervose superiori e delle funzioni orali

<b>Insegnamenti:</b> Neurologia II, Scienze tecniche mediche e applicate, Otorinolaringoiatria III	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/26, MED/50, MED/31	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Patologie neurologiche dell'anziano; afasie; agnosie; aprassie. Apprendere la valutazione e la riabilitazione logopedica dei pazienti afasici e delle patologie degenerative; Valutazione e riabilitazione di patologie inerenti le funzioni orali (deglutizioni, labio-palato-schisi) disartrie. Semeiotica speciale O.R.L.	
Contenuti: <b>Neurologia:</b> Patologia afasica: disturbi della produzione e della comprensione verbale. I disturbi fonologici, L'agrammatismo e il paragrammatismo, i disturbi del lessico, Dislessia e disgrafia acquisite, Memoria episodica e memoria semantica, Disturbi articolatori e disartrici nella patologia neurologica <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> deficit cognitivi, ruolo del linguaggio nella terapia dei deficit cognitivi: attenzione, memoria, prassie, gnosie, orientamento spazio-temporale, lettura, scrittura, calcolo; la terapia della disartria e delle afasie: tecniche di valutazione e riabilitazione. Valutazione e riabilitazione di patologie inerenti le funzioni orali (deglutizioni, labio-palato-schisi) <b>Otorinolaringoiatria III:</b> Argomenti di patologia ORL relativa al cavo oro e rino-faringeo.	
Propedeuticità: F1	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	



**Corso Integrato: E3 – Applicazione pratica test psicometrici e di livello**

<b>Insegnamenti:</b> Neuropsichiatria Infantile I, Psicologia Clinica	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b> MED/39, M-PSI/08	<b>CFU:</b> 4
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> Patologia dell'età infantile e del comportamento. Apprendere la valutazione olistica dell'infanzia e l'applicazione di test psicometrici e di livello.	
Contenuti: <b>Neuropsichiatria Infantile:</b> sviluppo patologico della relazione e del comportamento. Interpretazione dei Test psicometrici e di livello. <b>Psicologia Clinica:</b> Sviluppo psicologico alterato in relazione alla comunicazione verbale.	
Propedeuticità: F2	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

### III Anno - II semestre

#### Corso Integrato: F1 – Profilo interdisciplinare dell'Apprendimento e della voce: Normalità e Patologia

<b>Insegnamenti:</b> Otorinolaringoiatria IV, Scienze tecniche mediche e applicate	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/31, MED/50	<b>CFU:</b> 6
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> terapia farmacologia e chirurgica, con riguardo alla patologia benigna e neoplastica della laringe; inquadramento foniatrico della voce, valutazione e riabilitazione logopedica delle patologie vocali e dei disturbi dell'apprendimento. Neuropsicologia degli apprendimenti, comportamenti psicologici nella gestione della voce.	
Contenuti: <b>Otorinolaringoiatria IV:</b> Inquadramento clinico foniatrico di pazienti con difficoltà nell'apprendimento della scrittura, del calcolo, e della lettura, Inquadramento foniatrico della voce: quadri clinici ed esami strumentali: Laringoscopia, Esame stroboscopico. Rinofibroscopia. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> i prerequisiti dell'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo; disturbi dell'apprendimento: valutazione e riabilitazione logopedica. Valutazione della voce: principali quadri clinici, differenziazione tra patologia organica e funzionale. Riabilitazione.	
Propedeuticità: F2	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

#### Corso Integrato: F2 - Ritardo Mentale, Autismo e Intelligenza linguistica: confronto differenziale - analisi e recuperi delle capacità

<b>Insegnamenti:</b> Neuropsichiatria Infantile II, Scienze tecniche mediche e applicate	
<b>Settore Scientifico -Disciplinare:</b> MED/39, MED/50	<b>CFU:</b> 5
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1
<b>Obiettivi formativi:</b> disturbi comportamentali; misure delle funzioni cognitive. La psicologia cognitiva. Cenni di psichiatria. Autismo e sindromi associabili: Valutazione e riabilitazione Logopedica. La balbuzie.	
Contenuti: <b>Neuropsichiatria Infantile II:</b> Sviluppo psicomotorio normale del bambino, paralisi cerebrali infantili, epilessie e convulsioni febbrili, ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, sindrome da deficit dell'attenzione e iperattività, tic e sindromi ticcose, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi della condotta alimentare. <b>Scienze tecniche mediche e applicate:</b> La logopedia nella patologia neurologica infantile. Prevenzione del danno secondario e terziario, la terapia del linguaggio nella Paralisi Cerebrale, nella patologia dello Spettro Autistico. Strumenti per la valutazione, Metodi di terapia, l'inibizione di pattern motori orali primitivi dominanti e della scialorrea, tempi di intervento logopedico. Turbe della fluenza verbale: inquadramento e riabilitazione.	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame	

<b>Insegnamenti: Laboratorio Lingua Inglese - Lingua Inglese</b>	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	<b>CFU: 4</b>
Ore di studio per ogni ora di:	Laboratorio: 1
<b>Obiettivi formativi.</b> Consentire agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici, di comunicare con il personale sanitario nei paesi anglofili	
<b>Finalità:</b> - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale in inglese - utilizzo adeguato della lingua inglese per produzione scientifica	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

<b>Insegnamenti: Laboratorio Informatico</b>	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	<b>CFU: 3</b>
Ore di studio per ogni ora di:	Laboratorio: 1
<b>Obiettivi formativi.</b> Consentire agli Studenti di acquisire conoscenze e competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la soluzione di problemi.	
<b>Finalità:</b> - acquisizione di nozioni inerenti il sistema informativo sanitario - codifica delle informazioni - approccio al linguaggio dei mezzi elettronici di calcolo, di presentazione, di scrittura - introduzione a internet - conoscenza di indirizzi web utili per ricerche sanitarie	
Modalità di accertamento del profitto: idoneità	

<b>Insegnamenti: Attività seminariale</b>	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	<b>CFU: 3</b>
Ore di studio per ogni ora di:	Altro: Seminari
<b>Obiettivi formativi.</b> Consentire agli Studenti di acquisire, attraverso attività didattiche svolte in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, conoscenze approfondite su argomenti inerenti il profilo professionale Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate anche sotto forma di videoconferenze.	
<b>Finalità:</b> - accrescere specifiche competenze nei diversi settori della logopedia	
Modalità di accertamento del profitto: idoneità	

<b>Insegnamenti: Laboratorio professionale dello specifico SSD</b>	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: MED/50</b>	<b>CFU: 3</b>
Ore di studio per ogni ora di:	Laboratorio: 1
<b>Obiettivi formativi.</b> Consentire agli Studenti di acquisire abilità dello specifico settore	
<b>Finalità:</b> - guidare lo studente nell'orientamento professionale	
Modalità di accertamento del profitto: idoneità	

<b>Insegnamenti:</b> TIROCINIO I ANNO	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b> MED/50	<b>CFU:</b> 16
Ore di studio per ogni ora di:	Altro: Stage professionalizzante di tirocinio
<b>Obiettivi formativi.</b> Osservazioni mirate del comportamento comunicativo verbale e non verbale nella “normalità” in tutte le fasce di età. Conoscenza dei settori di pertinenza logopedica.	
<b>Finalità:</b> - osservazione delle tappe di acquisizione del linguaggio nel bambino - analisi degli aspetti comunicativi nella relazione logopedista/utente	
Propedeuticità: Nessuna	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

<b>Insegnamenti:</b> TIROCINIO II ANNO	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b> MED/50	<b>CFU:</b> 22
Ore di studio per ogni ora di:	Altro: Stage professionalizzante di tirocinio
<b>Obiettivi formativi.</b> effettuare valutazione, bilancio logopedico e pianificazione della terapia logopedica per: ritardo semplice di linguaggio; patologia delle funzioni orali, della fluenza verbale, e dell'apprendimento	
Contenuti: Finalità: - adottare un comportamento conforme al codice deontologico - accogliere il paziente - interpretare i dati della cartella clinica, identificando quelli significativi - condurre il colloquio logopedico, - selezionare le prove di valutazione più idonee, somministrarle ed elaborarle interpretando i risultati - elaborare il Bilancio logopedico, evidenziando aspetti deficitari, capacità residue, punti di forza. - elaborare Piano di terapia logopedica rilevando gli obiettivi da raggiungere secondo una corretta sequenza temporale - procedure di intervento	
Propedeuticità: Tirocinio I anno I – II semestre	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

<b>Insegnamenti:</b> TIROCINIO III ANNO	
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b> MED/50	<b>CFU:</b> 22
Ore di studio per ogni ora di:	Altro: Stage professionalizzante di tirocinio
<b>Obiettivi formativi.</b> effettuare valutazione, bilancio logopedico e pianificazione della terapia logopedica per: disturbi di linguaggio secondari, comunicativo-linguistici conseguenti a sordità, disturbi cognitivo-linguistici generali e disartrie; disfonie; Logopedia dell'afasia.	
Finalità: - adottare un comportamento conforme al codice deontologico - accogliere il paziente - interpretare i dati della cartella clinica, identificando quelli significativi - condurre il colloquio logopedico, - selezionare le prove di valutazione più idonee, somministrarle ed elaborarle interpretando i risultati - elaborare il Bilancio logopedico, evidenziando aspetti deficitari, capacità residue, punti di forza. - elaborare Piano di terapia logopedica rilevando gli obiettivi da raggiungere secondo una corretta sequenza temporale - procedure di intervento	
Propedeuticità: Tirocinio II anno I – II semestre	
Modalità di accertamento del profitto: esame.	

## **Percorso formativo:**

**1° anno** – finalizzato a fornire i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio diretta all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze logopediche di base ed alle teorie dello sviluppo del linguaggio.

**2° anno** – finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche, psicologiche e psico-linguistiche per affrontare i disturbi foniatrici, uditivi, dello sviluppo del linguaggio nell'età infantile ed evolutiva. Sono previste più esperienze di tirocinio guidato (non autonomo) nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

**3° anno** – finalizzato all'approfondimento specialistico dell'apprendimento scolastico, dei disturbi della voce, delle afasie, delle disfagie, dei disturbi foniatrici correlati alle patologie degenerative dell'adulto ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza dell'esperienze di tirocinio, lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.