



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

SSD: (MED/)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: Paola Villari
TELEFONO:0817463729
EMAIL: paola.villari@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: n°370 – TIROCINIO ATTIVITA' DIDATTICA
INTEGRATIVA: ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO-
ANNO DI CORSO: 3
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Idoneità Tirocinio 3 anno I semestre

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno acquisire graduale competenza nell'osservazione e nell'analisi dei disturbi linguistici, fonatori e deglutitori in età neonatale evolutiva, adulta e geriatrica integrando i contenuti teorici acquisiti alla propria esperienza di tirocinio. Gli studenti dovranno inoltre essere in grado di individuare i criteri necessari a porre una diagnosi funzionale modificando il setting e indirizzando, ove possibile, il percorso riabilitativo diretto ed indiretto con il coinvolgimento dei caregivers. E' necessario che gli studenti acquisiscano la capacità di lavorare in equipe, ricoprendo adeguatamente il loro ruolo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

I crediti riservati al tirocinio, sono necessari allo studente per raggiungere le capacità professionali utili al suo intervento e comprende esperienze dirette, sessioni tutoriali in piccoli gruppi, ricerche bibliografiche, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, elaborazione di piani, progetti e preparazione di materiale..

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica guidata, con attività svolte in prima persona e con la supervisione del tutor.

Gli studenti dovranno dimostrare autonomia di giudizio, conoscenze/abilità e metodologica e basi culturali per affrontare a pieno le problematiche legate alla pratica logopedica, mostrando autonomia e applicando i principi della medicina .

Gli studenti dovranno inoltre dimostrare di possedere capacità comunicative con i pazienti e con i caregivers ed avere la loro piena collaborazione Per ottenere questi risultati, lo studente sarà stimolato ad elaborare le proprie conoscenze con chiarezza e rigore e a comunicarlo in modo chiaro, efficace e univoco.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Metodi di valutazione, osservazione e riabilitazione in epoca neonatale ,nell'età evolutiva,,adulta e geriatrica
- Presa in carico logopedica
- Il setting logopedico
- Gli strumenti e le modalità operative della riabilitazione

MATERIALE DIDATTICO

appunti delle lezioni

interventi pratici in casi clinici specifici

modifiche del setting e degli strumenti riabilitativi

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Incontri frontali

laboratori didattici

casi clinici

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici